

**AZ INFORMATIKA TANÍTÁSA II. (INO8002L)**  
**informatikatanár osztatlan tanárképzési szak**  
**levelező tagozat**

*A tantárgy elsődleges célja hallgatók felkészítése a közép- (és általános) iskolai tanítási gyakorlatokra. Le-  
gyenek képesek az iskolai informatikai anyag tanítására, a pedagógiai hitvallás gyakorlására, a szakmai, a  
módszertani, és a pedagógusi ismeretek folyamatos megújítására, az alapképzésben és az informatikai szak-  
képzésben is. A problémamegoldás módszertana.*

**Féléves tematika:**

1. konz.	A szemeszteri célok, feladatok kitűzése
	Az informatika/digitális kultúra központi tartalmi szabályozói (NAT2012/NAT2020, kerettanterv)
	Az informatika/digitális kultúra helyi tartalmi szabályozói (helyi tanterv, tanmenet)
	Az informatika/digitális kultúra tematikai elemei I. (3-4. évfolyam) <ul style="list-style-type: none"><li>• digitális világ körülöttünk</li><li>• digitális eszközök használata</li><li>• alkotás digitális eszközökkel</li><li>• információszerzés az e-világban</li><li>• védekezés a digitális világ veszélyei ellen</li><li>• a robotika és kódolás alapjai</li></ul>
	Az informatika/digitális kultúra tematikai elemei II. (5-6. évfolyam) <ul style="list-style-type: none"><li>• robotika, algoritmizálás, programozás</li><li>• bemutatókészítés, multimédiás elemek készítése</li><li>• e-világ és online kommunikáció</li><li>• a digitális eszközök használata</li><li>• szövegszerkesztés</li></ul>
2. konz.	Az informatika/digitális kultúra tematikai elemei III. (7-8. évfolyam) <ul style="list-style-type: none"><li>• az informatikai eszközök használata</li><li>• infokommunikáció</li><li>• alkalmazói ismeretek</li><li>• problémamegoldás informatikai eszközökkel</li><li>• információs társadalom</li><li>• könyvtári ismeretek</li></ul>
	Az informatika/digitális kultúra tematikai elemei IV. (9. évfolyam) <ul style="list-style-type: none"><li>• szövegszerkesztés</li><li>• számítógépes grafika – képfeldolgozás</li><li>• multimédiás dokumentumok készítése</li><li>• számítógépes grafika – vektorgrafika</li><li>• mobiltechnológiai ismeretek</li><li>• publikálás a világhálón</li><li>• táblázatkezelés</li><li>• az információs társadalom, e-világ</li><li>• online kommunikáció</li><li>• a digitális eszközök használata</li></ul>

	Az informatika/digitális kultúra tematikai elemei V. (10-11. évfolyam) <ul style="list-style-type: none"> <li>• online kommunikáció</li> <li>• publikálás a világhálón</li> <li>• az információs társadalom, e-világ</li> <li>• algoritmizálás és programozási nyelv használata</li> <li>• adatbázis-kezelés</li> <li>• a digitális eszközök használata</li> </ul>
	Robotika a mindennapi pedagógiai gyakorlatban
	3D tervezés a mindennapi pedagógiai gyakorlatban
	Feladatok a problémamegoldás témaköréből
	A szemeszteri munka értékelése, önértékelése. Hallgatói portfólió prezentálása.

### A foglalkozásokon történő részvétel:

A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

#### Az értékelés módja, ütemezése:

- 1 db tanmenet választott évfolyamon
- 1 db tematikus terv választott évfolyamon, kijelölt témában
- 1 db óravázlat kijelölt témában
- 1 db projektterv 3D tervezés témában
- hallgatói prezentációk

#### A félévközi ellenőrzések követelményei:

A tantárgy jellege folyamatos tanulást feltételez, a hallgatók minden héten feladatot kapnak. Kettőnél több nem elkészült feladat a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

#### Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegyet a beadandó dolgozat és prezentáció érdemjegye határozza meg. Amennyiben a beadandó dolgozat vagy prezentáció elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

#### Szakirodalmi források:

- 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról. Elérhető: <https://www.oktatas2030.hu/wp-content/uploads/2020/02/nat2020-5-2020.-korm.-rendelet.pdf> [Hozzáférés dátuma: 2023.02.01.].
- oktatás.hu, s.a. A 2020-as NAT-hoz illeszkedő tartalmi szabályozók. [online] Elérhető: [https://www.oktatas.hu/koznevel-es-kerettantervek/2020\\_nat](https://www.oktatas.hu/koznevel-es-kerettantervek/2020_nat) [Hozzáférés dátuma: 2023.02.01.].
- a Köznevelési Tankönyvjegyzéken szereplő informatika/digitális kultúra tankönyvek, mellékleteik
- Lénárd, F., 1984. *A problémamegoldó gondolkodás*. Budapest: Akadémiai Kiadó
- Kiss, R. 2014. *A MINDSTORMS EV3 robotok programozásának alapjai*. [e-könyv] s.l.: H-Didakt Kft. Elérhető: [https://hdi-dakt.hu/wp-content/uploads/2016/01/dw\\_74.pdf](https://hdi-dakt.hu/wp-content/uploads/2016/01/dw_74.pdf) [Hozzáférés dátuma: 2023.02.01.].

Nyíregyháza, 2023. 02. 20.

Tári Péter Pál – külsős óraadó